

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Староюмралинская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Староюмралинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Профкома  
от 26.08.2024 № 5

Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ

З.З. Самигуллина  
29.08.2024

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ  
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности учителя Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Староюмралинская СОШ» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Центр), создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

**Общие положения**

- 1.1. Педагог Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Староюмралинская СОШ» (далее – Центр) относится к категории специалистов.
- 1.2. Учитель Центра назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.3. Учителем Центра может быть принят учитель МБОУ «Староюмралинская СОШ» в рамках исполняемых им должностных обязанностей в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству, педагог дополнительного образования.
- 1.4. Размер ставки и оплаты труда учителя Центра определяется директором МБОУ «Староюмралинская СОШ» в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

**2. В своей деятельности учитель Центра руководствуется:**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Староюмралинская СОШ»;  
Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Староюмралинская СОШ».

### **3. Функции учителя**

3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Труд (Технология)», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

3.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **4. Должностные обязанности учителя**

#### **4.1. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции «Обучение»:**

разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

планирует и проводит учебные занятия;

систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; формирует универсальные учебные действия;

формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);

формирует мотивацию к обучению;

вовлекает обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

объективно оценивает знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **4.2. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Воспитание»:**

регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

реализует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

определяет и принимает правила поведения обучающимися в соответствии с Уставом МБОУ «Староюмралинская СОШ» и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; проектирует и реализует воспитательные программы;

проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

#### **4.3. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Развитие»:**

выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;

оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;

применяет инструментарий и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;

осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, детисироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

оказывает адресную помощь обучающимся; взаимодействуют с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;

осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

формировать и реализовать программы развития универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;

формировать систему регуляции поведения и деятельность обучающихся; участвовать в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

#### **4.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования**

Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.

Применение программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.

Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.

Организация предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных турниров, викторин в школе и др.

#### **5. Права учителя Центра.**

Учитель имеет право:

участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения; по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;

запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей; требовать от руководства оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;

свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

участвовать в управлении Организацией в порядке, установленном Уставом; на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации»; приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

6.2. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции.

С настоящей инструкцией ознакомлен:

Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

*Смирнов* / Мингазиева А.З. /  
*Смирнов* / Садырова Т.Т. /  
*Смирнов* / Хасанов Ф.Ф. /  
*Смирнов* / Абдулова Л.Р. /